



INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2018

INTRODUCCIÓN

Estimada Comunidad Educativa, les daremos a conocer la cuenta de gestión institucional correspondiente al año 2018 y junto con ella damos cumplimiento a lo dispuesto por Ministerio de Educación de acuerdo a la normativa vigente.

Una cuenta de gestión es un continuo que encadena planificaciones y proyectos que surgen desde que asumo la dirección y que son fruto del trabajo conjunto y de los anhelos de los distintos estamentos que conforman la comunidad escolar en la cual estamos insertos. Año a año vemos resultados de la gestión y nos enorgullecemos de nuestros logros

En esta gestión destacamos los principales hitos que en conjunto hemos alcanzado durante el año 2018.

1.-Actualización de nuestro proyecto educativo institucional

Nuestro establecimiento tiene un horizonte definido el cual hemos ido forjando con ayuda de todos los estamentos que componen nuestra comunidad

Forjamos nuestra visión, misión, sellos, valores y competencias y principios formativos entregando lineamientos claros a nuestra comunidad, lineamientos necesarios a la hora de elegir un colegio para nuestros hijos e hijas.

Con la participación de todos los diversos estamentos que pertenecen a nuestra comunidad educativa, y durante un periodo de 4 años; se realizaron distintas actividades en donde docentes, apoderados, estudiantes y asistentes de la educación nos expresaron cual sería nuestra guía, nuestra meta a perseguir.

Visión

Ser reconocidos como una institución que está actualizada y a la vanguardia de los avances de la educación, con proyectos educativos orientados a desarrollar las habilidades y capacidades de nuestros y nuestras estudiantes. Formadora de ciudadanos responsables, perseverantes, democráticos y competentes; capaces de desenvolverse y aportar a la sociedad actual.



INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2018

Misión

Formar y entregar a nuestros y nuestras estudiantes una educación de calidad, con aprendizajes significativos que puedan contextualizar y llevar a su vida diaria, desarrollando día a día habilidades de nivel superior con la obtención de un pensamiento creativo – reflexivo, tanto en lo cognitivo como en lo socioemocional, logrando seres humanos empáticos, conscientes del ser ciudadano y responsables de su actuar.

Sellos educativos institucionales FHS

- 1.- Potenciador de habilidades; aprendizajes de excelencia.
- 2.- Cercano y afectivo; reforzando valores.

2.-Proyecto académico institucional FHS:

“Aprendizaje basado en el desarrollo de las habilidades”

El 2018 fue un año de muchos avances en torno al aprendizaje de nuestros y nuestras estudiantes. Comenzamos a visionar nuestro colegio como un agente impulsor de habilidades, habilidades necesarias para enfrentarse a los requerimientos de la sociedad actual y el mundo laboral.

Una dupla de asesoras técnicas de la provincial de educación cordillera nos acompañaron en el desarrollo del proyecto emanado desde mi gestión, el cual hace hincapié en el desarrollo de las habilidades en los niños y niñas, confiando y potenciando sus capacidades, utilizando la adquisición del conocimiento emanado por las diversas asignaturas como una base sólida en la posterior aplicación de lo aprendido.

Comenzamos ordenando el pensamiento a través de la taxonomía de Bloom y la utilizamos como base en el desarrollo de habilidades de nivel superior.



INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2018

2.1- Apoyo técnico pedagógico desde la provincial de educación

El objetivo fundamental de esta asesoría es mejorar la disparidad que existe entre los niveles de aprendizaje arrojados por el Simce; en donde la mayoría de nuestros y nuestras estudiantes están en niveles elementales e iniciales.

Citando lo expuesto anteriormente es una de las idea fuerza a la hora de plantear nuestro proyecto pedagógico.

Las visitas eran de forma periódica de forma mensual con pautas de trabajo y verificación de avances.

2.2.- Principales actividades realizadas en torno al proyecto:

Capacitación y actualización docente:

Durante las reflexiones pedagógicas del año 2018, capacitamos al equipo docentes en diversos ámbitos, sin embargo trabajamos arduamente en la adquisición de la metodología para poder desarrollar las habilidades en nuestros y nuestras estudiantes.

Jornadas para el desarrollo de una habilidad mensual

Con nuestros estudiantes desde el mes de junio comenzamos a desarrollar jornadas de intervención del aprendizaje, basándonos en el desarrollo de habilidades, trabajamos una habilidad mensual; utilizando la taxonomía de Bloom desde los niveles más básicos a los de mayor exigencia.

RECORDAR – COMPRENDER – APLICAR – ANALIZAR – EVALUAR – CREAR

Nueva Metodología de clases en el aula

Las clases meramente expositivas no permiten a los docentes evidenciar el aprendizaje real de los y las estudiantes, razón por la cual utilizamos distintos momentos de la clase, cada uno con tiempos definidos dándole importancia al trabajo protagónico de los niños y niñas.



INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2018

Creación y aplicación de pautas de acompañamiento al aula

Con el objetivo de evidenciar en el aula el aprendizaje de nuestros estudiantes basado en desarrollo de las habilidades, acompañamos las practicas pedagógicas de nuestros docentes con una posterior retroalimentación de forma casi inmediata, otorgando herramientas necesarias para mejorar y potenciar las habilidades luego de las entrega de los conocimientos.

Transformación y aplicación de los instrumentos de evaluación

Se incorporan en las evaluaciones el desarrollo de las habilidades, creando un formato tipo para ello.

Jornada marco de la buena enseñanza

Durante el mes de mayo y con el objetivo de desarrollar el marco de la buena enseñanza con nuestros docentes, realizamos una jornada reflexiva y participativa durante todo un día en las dependencias de la caja de compensación la araucana.

3.-Incorporación del Plan de sexualidad afectividad y genero

Atendiendo a los requerimientos que nos demanda el ministerio de educación el cual tiene como objetivo principal que los estudiantes reciban formación en sexualidad, afectividad y género la cual garantiza la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

“El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el curriculum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.”

En la asignatura de orientación junto a su profesor acompañante se incluye 1 hora pedagógica mensual con actividades y planificación acordes a su grupo etéreo y lo que dispone el mineduc.



INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2018

4.-Convivencia escolar

4.1-Una nueva mirada a la convivencia escolar de nuestro colegio

La encargada junto al comité multidisciplinario de convivencia escolar, actuaron de forma efectiva y eficaz al desarrollar de manera preventiva la convivencia en la escuela, con jornadas de intervención periódicas, jornadas que han tenido como resultado disminuir el nivel de denuncias a la superintendencia de educación por situaciones de bullying o maltrato escolar.

4.2- Casos abordados de forma oportuna

Se formaliza cada caso con la siguiente estructura:

- Recolección de la información
- Acuerdos y medidas reparatorias
- Mediación de las partes
- Acompañamiento y tutoría
- Evaluación del plan de acción
- Cierre del caso.

4.3 -Proyecto FHS

“Compartamos mi mundo”

Con la finalidad de desarrollar la empatía y el respeto en nuestros estudiantes, nace en el año 2014 “compartamos mi mundo”, en donde cada estudiante es protagonista en su curso durante 3 días. Este proyecto representa uno de nuestros sellos institucionales.

El 2018 se extiende el proyecto a los niveles de 7 y 8 básico para dar cabida a un 2019 cubriendo toda la enseñanza media.



INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2018

5.-Revisión y actualización del reglamento interno y de evaluación:

A la vanguardia de lo que nos plantean nuestros organismos superiores y regulatorios de la educación es que año a año revisamos detalladamente nuestro reglamento interno y lo actualizamos según los requerimientos que nos demanda el ministerio de educación, integrando conceptos y formación para nuestros estudiantes y comunidad educativa, es importante recalcar que cada mejora o cambio lo realizamos con la participación activa de los distintos estamentos de nuestra comunidad escolar

5.1.-Revisión y creación de protocolos de actuación:

Los protocolos de actuación se revisan y están a la vanguardia de lo que nos proporcionan los distintos estamentos superiores del gobierno.

6.- Docentes:

6.1-Reconocimiento a la labor docente

En la conmemoración del día del profesor, nuestro colegio reconoce la labor y entrega de los docentes que ejercen tan dedicada y hermosa labor hace 10 o más años en la institución. Se les entrega un galardón junto con el reconocimiento de sus pares y estudiantes.

6.2- Capacitación docente

Junto con desarrollar el proyecto institucional para mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes en el aula, las reflexiones pedagógicas se enfocan en capacitar a los docentes en el desarrollo de las habilidades en el aula, con actividades prácticas y ejemplos para que los incorporen en el quehacer diario.



INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2018

7.- Infraestructura:

Las innovaciones y reparaciones en infraestructura de nuestro establecimiento poseen una práctica instalada que en el transcurso de las vacaciones de verano e invierno, las cuales se realizan enfocándose en el mantenimiento de cada espacio y especialmente en salas de clases, dichos trabajos implican una gran inversión, en pos del bienestar de toda la comunidad educativa. Nuestro colegio se presenta a la comunidad educativa en perfectas condiciones, permanentemente se realizan trabajos de pintura y reparaciones.

El establecimiento el 2018 adquirió nuevo mobiliario escolar para distintas salas, todos ajustados según normativa Mineduc.

8.-Resultados Simce 2017:

Asignatura/ curso	4 básico	8 básico	2 medio
Lenguaje	277	219	217
Matemáticas	246	250	240

9.-Mejoras para refuerzo académico :

Luego de postular a la provincial de educación, obtuvimos horas del programa refuerzo educativo, los beneficiarios fueron aquellos estudiantes que en la asignatura de matemáticas estaban con niveles de insuficiencia. Los talleres se realizaron de forma extra programática 2 días de la semana.

Conclusión

Este año 2019 tenemos toda la fuerza y energía para seguir implementando mejoras académicas y sociales, basándonos en nuestra misión colegio, en donde proyectamos a los estudiantes con un nivel de habilidades de nivel superior, siendo protagonistas de su aprendizaje, conscientes de que son agentes de cambio, por nuestra parte otorgándoles la confianza de que creemos en sus capacidades.



INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2018

Queridas familias seamos un equipo inquebrantable en la meta de tener estudiantes que creen en sí mismos, con un desarrollo socioemocional sólido y estable.

Los saluda cordialmente

DAFNE SERRA TARRAFF

DIRECTORA