

**Unidad Técnico**

**Pedagógica**

CURSO: 8º Básico A PROFESOR ACOMPAÑANTE: CLAUDIA PONCE

**CALENDARIO DE EVALUACIONES JUNIOI**

Estimados apoderados: La presente circular tiene por objeto informar a ustedes fecha y contenidos de próximas evaluaciones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | miércoles  5 | Origen y desarrollo del teatro en el período grecolatino  Lectura complementaria: Octubre, un crímen |
|  |  |
| IDIOMA INGLÉS | Jueves  20 | Unit 2 : “The Future”.  Lesson 3 : Teenagers and technology.  Future tense : Use of Will and Won’t for making predictions.  Expressions for giving opinions.  Vocabulary : Technological devices.  Writing : Write about predictions for the future. |
| MATEMÁTICA | Viernes  7 | Mostrar que comprenden las operaciones de expresiones algebraicas:  >>Representándolas de manera pictórica y simbólica.  >>Relacionándolas con el área de cuadrados, rectángulos y volúmenes de paralelepípedos.  >>Determinando formas factorizadas. |
| Viernes  14 | Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal:  >>Utilizando tablas.  >>Usando metáforas de máquinas.  >>Estableciendo reglas entre x e y.  >>Representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de venn), de  manera manual. |
| Viernes  21 | Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones  lineales.  Resolver inecuaciones lineales con coeficientes racionales en el contexto de la  resolución de problemas, por medio de representaciones gráficas, simbólicas, de  manera manual. |
| Viernes  28 | Mostrar que comprenden la función afín:  >>Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal.  >>Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano.  >>Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y  simbólica, de manera manual y/o con software educativo.  >>Relacionándola con el interés simple.  >>Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria. |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Martes  25 | - Problemáticas medioambientales.  - Desarrollo económico y sustentable.  - Inicios de la Edad Moderna. |
| BIOLOGÍA | Jueves  20 | - Corazón: estructura y ciclo cardiaco.  - Tema 3: respiración. |
| FÍSICA | Lunes  24 | * Corriente eléctrica, diferencia de potencial, intensidad de corriente eléctrica, resistencia eléctrica, resistividad, ley de Ohm, potencia eléctrica, energía eléctrica. |
| QUÍMICA | Física  24 | Calor, formas de transmisión del calor, temperaturas, sus escalas. |
| ARTES MUSICALES |  | Se enviará vía comunicación a los apoderados fecha y contenido a evaluar. |
| ARTES VISUALES | Miércoles  26 | Creación visual, persona y ambiente |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Viernes  28 | Realidad de juego - Vóleibol:   * Aplicar fundamentos técnicos * Reglamento básico * Sistema de juego |
| FORMACIÓN VALÓRICA |  | Evaluación de Procesos |
| EDUCACION TECNOLOGICA |  | Evaluación de Procesos |

Estudiantes les recuerdo la importancia del trabajo en clase y el desarrollo de las distintas actividades en cada una de las asignaturas. Padres y apoderados tengan presente también la importancia de supervisar tiempo de estudio para reforzar los contenidos a evaluar.

Saludos afectuosos