

**Unidad Técnico**

 **Pedagógica**

CURSO: 8º Básico A PROFESOR ACOMPAÑANTE: CLAUDIA PONCE

**CALENDARIO DE EVALUACIONES JUNIOI**

Estimados apoderados: La presente circular tiene por objeto informar a ustedes fecha y contenidos de próximas evaluaciones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | miércoles5 | Origen y desarrollo del teatro en el período grecolatinoLectura complementaria: Octubre, un crímen |
|  |   |
| IDIOMA INGLÉS | Jueves 20 | Unit 2 : “The Future”.Lesson 3 : Teenagers and technology.Future tense : Use of Will and Won’t for making predictions.Expressions for giving opinions.Vocabulary : Technological devices.Writing : Write about predictions for the future.  |
| MATEMÁTICA | Viernes7  | Mostrar que comprenden las operaciones de expresiones algebraicas:>>Representándolas de manera pictórica y simbólica.>>Relacionándolas con el área de cuadrados, rectángulos y volúmenes de paralelepípedos.>>Determinando formas factorizadas.  |
| Viernes14  | Mostrar que comprenden la noción de función por medio de un cambio lineal:>>Utilizando tablas.>>Usando metáforas de máquinas.>>Estableciendo reglas entre x e y.>>Representando de manera gráfica (plano cartesiano, diagramas de venn), demanera manual. |
| Viernes21  | Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuacioneslineales.Resolver inecuaciones lineales con coeficientes racionales en el contexto de laresolución de problemas, por medio de representaciones gráficas, simbólicas, demanera manual. |
| Viernes28  | Mostrar que comprenden la función afín:>>Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal.>>Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano.>>Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica ysimbólica, de manera manual y/o con software educativo.>>Relacionándola con el interés simple.>>Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria. |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Martes 25 | - Problemáticas medioambientales.- Desarrollo económico y sustentable.- Inicios de la Edad Moderna. |
| BIOLOGÍA | Jueves 20  | - Corazón: estructura y ciclo cardiaco.- Tema 3: respiración.  |
| FÍSICA | Lunes24 | * Corriente eléctrica, diferencia de potencial, intensidad de corriente eléctrica, resistencia eléctrica, resistividad, ley de Ohm, potencia eléctrica, energía eléctrica.
 |
| QUÍMICA | Física24 | Calor, formas de transmisión del calor, temperaturas, sus escalas.  |
| ARTES MUSICALES |  |  Se enviará vía comunicación a los apoderados fecha y contenido a evaluar. |
| ARTES VISUALES | Miércoles26 | Creación visual, persona y ambiente |
| EDUCACIÓN FÍSICA | Viernes28 | Realidad de juego - Vóleibol:* Aplicar fundamentos técnicos
* Reglamento básico
* Sistema de juego
 |
| FORMACIÓN VALÓRICA |   | Evaluación de Procesos |
| EDUCACION TECNOLOGICA |  | Evaluación de Procesos |

Estudiantes les recuerdo la importancia del trabajo en clase y el desarrollo de las distintas actividades en cada una de las asignaturas. Padres y apoderados tengan presente también la importancia de supervisar tiempo de estudio para reforzar los contenidos a evaluar.

 Saludos afectuosos