



## INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2017

### INTRODUCCIÓN

Estimada Comunidad cumpla con dar cuenta de la gestión escolar y pedagógica de nuestro establecimiento. Destacamos también las principales actividades y logros que en conjunto hemos alcanzado durante el año 2017. Una cuenta de gestión es un continuo que encadena planificaciones y proyectos que surgen desde que asumo la dirección y que son fruto del trabajo conjunto y de los anhelos de los distintos estamentos que conforman la comunidad escolar en la cual estamos insertos. Año a año vemos resultados de la gestión y nos enorgullecemos de nuestros logros.

El informe irá detallando cada aspecto desarrollado el año 2017:

#### **1. Mejoras en el reglamento interno:**

Florida High School constantemente está a la vanguardia de lo que nos plantea la superintendencia; el 2017 al igual que el año anterior, se analizó el contenido del reglamento interno y se actualizó apoyando a nuestros alumnos y toda la comunidad escolar, realizando por ejemplo protocolos más exhaustivos; abogando por las relaciones humanas en un contexto de igualdad y la no discriminación.

Un trabajo exhaustivo y de largo aliento fue la revisión completa de nuestro reglamento interno el cual fue mejorado y enriquecido contando con la participación democrática y activa de toda la comunidad escolar.

#### **2. Revisión, creación de protocolos de actuación:**

Los protocolos de actuación se revisan y están a la vanguardia de lo que nos proporcionan los distintos estamentos superiores del gobierno

## INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2017

### **3. Nuestro establecimiento posee:**

- Protocolo de entrevistas.
- Protocolo de actuación ante situaciones de acoso escolar.
- Protocolo de actuación en caso de consumo y/o tráfico de drogas.
- Protocolo frente a situaciones de maltrato y abuso sexual infantil.
- Protocolo de prevención y actuación en casos de consumo y tráfico de drogas en el establecimiento.
- Protocolo de actuación frente accidentes y emergencias escolares
- Protocolo de retención de estudiantes embarazadas, Madres y padres adolescentes
- Protocolo de prevención del suicidio en la comunidad escolar

### **4. Actualización del Reglamento de Evaluación:**

Durante todo el transcurso del 2017 y luego de sociabilizarlo con la comunidad escolar se sometió a revisión y actualización el reglamento de evaluación y promoción, con el objetivo de apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje tanto de alumnos como docentes. Se trabajo con el equipo directivo y fue plasmado por la unidad técnica pedagógica. Reglamento que entra en vigencia este 2018.

Se incorporan las evaluaciones de síntesis para la enseñanza media (sólo asignaturas fundamentales 2018) con el objetivo de reforzar los objetivos de aprendizajes centrales de cada una de las unidades.

### **5. Desarrollar habilidades del siglo XXI:**

Las habilidades de creatividad e innovación, pensamiento crítico y colaboración, son fundamentales por su transversalidad, en concordancia con las principales perspectivas sobre *Habilidades del Siglo XXI* a nivel global.



## **INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2017**

Bajo esta perspectiva, no basta con los contenidos que se enseñan en clases. El desarrollo de estas habilidades debe ser parte íntegra de la planificación de las clases y evaluaciones, lo que puede hacerse por medio de instrumentos de evaluación sobre el trabajo en el aula y el desempeño de los estudiantes.

Luego de asistir a varios seminarios desde el año 2016, el 2017 en conjunto con la UTP se impulsó fuertemente la campaña del desarrollo de las habilidades del siglo XXI en nuestros alumnos. Este 2018 tenemos como desafío trabajarlas en todos los niveles y asignaturas; los docentes realizan actividades en donde los alumnos desarrollan habilidades de nivel superior, dejando de lado el paradigma de lo concreto

### **6. Infraestructura:**

Las innovaciones y reparaciones en infraestructura de nuestro establecimiento poseen una práctica instalada que en el transcurso de las vacaciones de verano e invierno, las cuales se realizan enfocándose en el mantenimiento de cada espacio y especialmente en salas de clases, dichos trabajos implican una gran inversión, en pos del bienestar de toda la comunidad educativa. Nuestro colegio se presenta a la comunidad educativa en perfectas condiciones, permanentemente se realizan trabajos de pintura y reparaciones.

El establecimiento el 2017 adquirió nuevo mobiliario escolar para distintas salas, todos ajustados según normativa Mineduc.

### **7. Reuniones periódicas:**

Desde el año 2016 que se realizan reuniones con los distintos estamentos de forma frecuente y sistemática, de esta forma nos mantenemos informados del quehacer del colegio, participar y recoger sugerencias e inquietudes.

### **8. Incorporación de premios alumnos destacados:**

Apoyando e incentivando valores como la responsabilidad, la empatía, respeto; se agregan 3 nuevos premios:



## INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2017

- Mejor asistencia anual alumno(a)
- Mejor asistencia curso
- Premio convivencia escolar

### **9. Estrategias para mejorar la convivencia escolar**

La convivencia escolar y el bienestar de nuestra comunidad es parte fundamental de nuestro quehacer diario, razón por la cual una de las metas principales fue activar protocolos en corto plazo y hacer seguimientos para cada caso.

### **10. Formalidad en el seguimiento de casos:**

Se crean distintos formatos para vaciar las entrevistas, con la finalidad de que cada miembro del comité y su docente acompañante puedan tener acceso a cada alumno. La estructura es la siguiente:

- Recolección de la información
- Acuerdos y medidas reparatorias
- Mediación de las partes
- Acompañamiento y tutoría
- Evaluación del plan de acción
- Cierre del caso.

Mejoras en la comunicación: Se establece una reunión semanal con la encargada de convivencia escolar más todo el equipo que pertenece al comité; con la finalidad de conocer estados de avance y nuevos casos que se presentan en la comunidad y de esta manera resolver de manera más eficaz.

Nuevo cargo “Coordinadora integral primer ciclo”: Marcela García profesora de educación básica y psicopedagoga, con más de 15 años de experiencia y



## INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2017

profesionalismo, ingresa al equipo directivo apoyando en las áreas de convivencia escolar, evaluaciones y proyectos pedagógicos del primer ciclo y Educación parvularia.

Cuentacuentos convivencia escolar: De pre kínder a 4 básico, se trabajaron temáticas como la empatía y el respeto mediante un cuento y el desarrollo de actividades conmemorando la semana de convivencia escolar.

Intervención Cesfam: Por tercer año consecutivo las psicólogas del cesfam la florida intervienen al 8 básico en distintas temáticas para mejorar la convivencia entre sus pares.

Estrategias para la prevención, consumo y tráfico de drogas: Charlas de carabineros, abordando distintos niveles (desde 8 básico a 4 medio) en donde se expusieron los daños del consumo además de cómo impera la ley en torno al tema.

Fortalecimiento proyecto “compartamos mi mundo”: “Cuando conozco me acerco y soy empático(a)”, excelente participación de familias y alumnos.

Nuevo enfoque unidad orientación: En el horario de orientación cada curso recibió según sus problemáticas internas apoyos y actividades para mejorar el clima y las buenas relaciones humanas. Se priorizo el trabajo más focalizado según las necesidades de cada nivel.

### **11. Disciplina e Inspectoria**

Redistribución turnos de patio inspectores: El resguardo de el buen trato y el respeto por el aprendizaje es nuestro principal objetivo razón por la cual se asignaron horarios y lugares para cada inspector(a) uno de ellos siempre a disposición de la comunidad según el turno adquirido.



## INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2017

### **12. Estrategias de mejoras para el aprendizaje**

Participación de nuestros alumnos en Evaluación progresiva (Agencia de calidad de la educación): Evaluación Progresiva es un componente del nuevo Sistema Nacional de Evaluación de Aprendizajes, que consiste en un proceso evaluativo cuya finalidad es aportar información oportuna y específica a los profesores, respecto de los avances en el logro de los objetivos de aprendizaje de sus estudiantes durante el año escolar.

Para promover esto, la Agencia ha puesto a disposición de las escuelas tres evaluaciones para aplicar durante el año. Cada prueba les permitirá recoger y analizar información.

A mediados del 2016, Evaluación Progresiva comenzó ofreciendo instrumentos que permitían evaluar Comprensión Lectora en 2º básico. A partir del 2018, la Agencia ha decidido ampliar esta evaluación a otros niveles y asignaturas, comenzando este año con la implementación de Evaluación Progresiva en Matemáticas en 7º básico.

Nuestro establecimiento está a la vanguardia de esta propuesta llevándola a cabo estos últimos 3 años.

Instalación Formación ciudadana: Comenzó la instalación del proyecto con el desarrollo de actividades en las distintas asignaturas.

En primer ciclo básico nuestros alumnos desarrollaron el constitucionario entregado por el Mineduc.

Aumento del uso de la sala "Rincón del saber": Se permitió la participación de los alumnos de 5º y 6º básico con la finalidad de que puedan tener acceso a esta forma de aprendizaje basada en el método Ailem (universidad católica), la cual está destinada al auto aprendizaje además del aprendizaje cooperativo donde el docente es un guía del método.



## INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2017

### **13. Trabajo individualizado con estudiantes y apoderados con bajo rendimiento académico:**

Se realizó una puesta en marcha de un plan piloto en el cual después de algunas entrevistas, se les entrega al apoderado y al estudiante una autoevaluación, en la cual el alumno va registrando sus avances y planteando metas en relación a desempeño académico e incluso socio emocional.

### **14. Reforzamientos o Talleres Académicos:**

Con el fin de reforzar el aprendizaje de contenidos vistos en clases y mejorar sus rendimientos.

- **Taller de Inglés conversacional:** A cargo de la Practicante Rocío Miranda.
- **Reforzamiento de Inglés:** La profesora Genoveva Romero realiza un taller semanal con el objetivo de reforzar contenidos y preparar evaluaciones.
- **Taller de Matemáticas:** Se realizaron dos talleres dirigidos por la profesora Nicolle Castro y otro dirigido por el profesor Patricio Farfán, con el objetivo de que los estudiantes pudiesen resolver dudas y/o reforzar contenidos.
- **Taller de Lenguaje:** Se realizó con el objetivo de apoyar a los estudiantes debido a la falta de continuidad en las clases de dicha asignatura debido a cambio de profesores o ausencia de éstos.
- **Reforzamiento de Química:** Reforzamiento realizado a los cursos con bajo rendimiento en la asignatura, para el caso de segundo medio fue un reforzamiento periódico en tanto para otros cursos consiste en un repaso previo a la evaluación.

#### **Talleres Docentes:**

- **Taller de Articulación:** Cada uno de los profesores debe declarar los objetivos de aprendizaje en los cursos respectivos durante el año, identificar aquellos que fue más complejo alcanzar, sugerir contenidos a evaluar en la unidad 0 el año siguiente.



## INFORME DE GESTIÓN DIRECCION FHS 2017

- **Taller de Antecedentes de Jefatura:** En el taller de antecedentes de jefatura se indica un panorama general del curso en jefatura del año en curso, como por ejemplo problemáticas del curso, asuntos de convivencia escolar, problemas de rendimiento académico, etc.
- **Taller Bases del Futuro:** Se explica y reflexiona con los profesores y cursos de enseñanza media en relación a la jornada de bases del futuro propuesta por el ministerio.

Queridas familias; cada avance en nuestro proyecto educativo es también trabajo y apoyo de ustedes, sean presentes en el desarrollo de sus hijos, tengan una comunicación clara y fluida con cada uno de ellos; de esta forma seremos un equipo inquebrantable que tiene por objetivo obtener el éxito social, cognitivo y emocional de nuestros alumnos y alumnas.

Atentamente:

**DAFNE SERRA TARRAFF**  
**DIRECTORA**